

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 комбинированного вида»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 88
протокол № 4 от 06.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
Детским садом № 88
От 06.06.2022г. № 71

ПОЛОЖЕНИЕ
о построении развивающей предметно-
пространственной среды в групповых помещениях
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 88 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,

1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменения.

2. Цель и задачи предметно-развивающей среды

2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и т.д).

2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:

- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3. Принципы построения предметно-развивающей среды.

3.1. Содержательно-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития в соответствии с возрастом детей (приложение №1):

- центр психологической разгрузки;

- литературный центр ;
- познавательный центр ;
- центр конструирования;
- центр детского творчества ;
- музыкальный центр;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- физкультурный;
- центры природы и экспериментирования;
- центр безопасности;
- центр патриотического воспитания;

4.2. Каждый центр имеет символическое обозначение

5.Контроль

5.1. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на заместителя заведующего по ВМР.

5.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на педагогов.

**Примерный перечень
оборудования развивающей предметно-пространственной среды
в групповом помещении младшей группы**

Литературный центр :

1. Стеллаж для книг, столик и два стульчика.
3. Маленькие ширмы для настольного театра.
4. Фланелеграф.
5. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
6. Различные виды театра (плоскостной, пальчиковый, кукольный).
8. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.

Познавательный центр :

«Учимся говорить»:

1. Стеллаж или этажерка для пособий.
2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.
3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.
4. Дидактические игры по развитию речи
5. Лото
7. Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи (различение форм ед. и мн. числа (существительных и др.).

«Маленькие математики»:

1. Наборное полотно, магнитная доска.
2. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
3. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
4. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).
5. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
6. Блоки Дьенеша.
7. Палочки Кюизенера.
8. Дидактические игры (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).

«Сенсорика»

1. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
2. Мозаика большого размера.
3. Рамки-вкладыши.
4. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).
7. Разрезные картинки (2—4 части).
8. Простые крупные пазлы.

Центр конструирования

1. Строительный конструктор с блоками большого размера.
2. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
3. Различные виды конструктора
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигур-людей и животных и т. п.).
5. Транспорт среднего и большого размера. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.

Центр детского творчества:

1. Толстые восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Цветные карандаши.
4. Гуашевые краски.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои.
7. Наклейки.
8. Ткани.
9. Самоклеящаяся пленка.
10. Кисти.
11. Поролон.
12. Клейстер.

Музыкальный центр:

1. Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики звучащими наполнителями.
2. Магнитофон и аудиокассеты с записями звуков природы.
3. Пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками, пшеном.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола.
2. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
3. Комплекты постельного белья для кукол.
4. Комплекты мебели для кукол.
5. Коляски для кукол.
6. Наборы кукольной посуды.
7. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин», «Поликлиника», «Парковка», «Салон красоты».
8. Атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т. п.)

Физкультурный центр:

1. Мячи большие надувные (2—3 шт.).
2. Мячи малые и средние (по 4—5 шт.).
3. Обручи (3—4 шт.).
4. Флажки (8—10 шт.).
5. Ленты на колечках (8—10 шт.).
6. Тонкий канат, веревки.
7. Кубики маленькие и средние (по 8—10 шт.).

8. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, залезания.
9. Массажные мячики (8—10 шт.).
10. Массажные коврики и ребристые дорожки.
11. Нетрадиционное спортивное оборудование
12. Кольцеброс.

Центры природы и экспериментирования

1. Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, резиновый коврик.
2. Халатики, нарукавники.
3. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, перья.
4. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, формочки.
5. Игрушки для игр с водой.
6. Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.
7. Календарь природы.

Центр безопасности.

1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности
2. Атрибуты, знаки

Центр патриотического воспитания:

1. Портрет президента.
2. Символика Российской Федерации.
3. Символика города.
4. Детская литература по патриотическому воспитанию.