

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88 комбинированного вида»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 03.09.2020

Утверждено
Приказом заведующего
От 04.09.2020г. № 105

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
Детского сада № 88**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 88).

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом № 88.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Детском саду № 88 осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Детского сада

3.1. К компетенции Детского сада № 88 в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

4.4. Данные полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

