

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в Детском саде № 88

Специально оборудованные учебные кабинеты

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями основной общеобразовательной программы детского сада и ФГОС ДО. В групповой ячейке каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кроватка, стул, шкафчик для одежды, для предметов личной гигиены и др. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. В помещении и на прогулочном участке, в соответствии с возрастом детей, организуется развивающая предметно-пространственная среда, оборудованная играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями. Пространство группы организовывается в виде разграниченных центров (центр природы, книжный уголок, центр изобразительной деятельности, центр безопасности, центр театрализованных игр, двигательных игр, центр сюжетно - ролевых игр, центр конструирования и др.), оснащенных большим количеством развивающих материалов. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, трудовой, продуктивной, двигательной, познавательной, экспериментальной, трудовой, речевой. Организованная таким образом предметно - развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг - другу.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

кабинеты учителя-логопеда, учителей-дефектологов

В детском саду созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Кабинеты специалистов оснащены: зеркалами настенными с лампой дополнительного освещения; зеркала для

индивидуальной работы; шкафы для хранения пособий; столы для детей; стулья детские; учебно-методические пособия, предназначенные для проведения диагностического обследования и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий специалистов с детьми.

музыкальный зал

Предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей. Оснащён современным оборудованием: мультимедийный комплект, музыкальный центр, пианино, синтезатор, учебно-методические материалы, музыкально-методическая литература, дидактические игры.

кабинет педагога-психолога

Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сферы развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребёнка к обучению в школе и консультирования родителей.

методический кабинет

Это центр, обеспечивающий воспитателей детского сада необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и т.д., которые подобраны в соответствии с образовательными областями.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в детском саду, не предусмотрены.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого имеется физкультурно-музыкальный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, спортивный инвентарь, мячи, обручи, палки, скакалки и др., стойки и планки для прыжков и перешагивания, мешки с песком, оборудование для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата. Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПин. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательнообразовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды: **печатные** - учебники, пособия и др.; **электронные** - мультимедийные обучающие комплекты; **аудиовизуальные** - слайды, видеофильмы обучающие и т.д.; **наглядные плоскостные** - плакаты, карты, настенные магнитные доски и др.; **демонстрационные** - муляжи, макеты, стенды и др.; **спортивные** - спортивное оборудование.

При организации образовательной, игровой деятельности по физическому развитию для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, релаксационное оборудование.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 комбинированного вида» отдельно стоящее здания 1979 г. постройки. Территория Детского сада № 88 асфальтирована, имеет твердое покрытие. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъёмников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для доступа в здание Детского сада № 88 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются: пандус, знак обозначения кнопки вызова, предупреждающая контрастная маркировка на двери «Осторожно!» (желтые круги), предупреждающие контрастные полосы на краевых ступенях лестничных маршей. Здание оснащено системой видеонаблюдения и противопожарной сигнализации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Специальные условия питания

В учреждении организовано сбалансированное 3-х разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим Детским садом.

Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарноэпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Для детей с пищевыми расстройствами, аллергией и непереносимостью отдельных видов продуктов применяется индивидуальный подход в приготовлении пищи.

Не допускаются к приему в Детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после бракеража и снятия пробы. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН: имеется набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей.

На вводе холодного водоснабжения в здании Детского сада установлена ультрафиолетовая система обеззараживания воды.

Специальные условия охраны здоровья

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется фельдшером и старшей медицинской сестрой, которые осуществляют контроль за здоровьем детей оздоровительной группы, дают направления к врачам узких специальностей, а также на прививки.

Медицинский блок состоит из:

- Медицинский кабинет.
- Изолятор.

- Процедурный кабинет.
- Массажный кабинет

Для занятий с детьми- инвалидами и воспитанниками с ОВЗ и для профилактики нарушений опорно - двигательного аппарата в зале имеются специальные массажеры, балансировочная дорожка, батут, гимнастические мячи, детские тренажеры, спортивные модули и другие физкультурные пособия.

По медицинским показаниям детям проводится лечебный массаж.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных требований.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Ежегодно разрабатывается:

- режим дня детей , с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры и др.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям воспитанниками детского сада не предусмотрен.

Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. На сайте детского сада имеется версия для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в детском саду не предусмотрены.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкально-физкультурном зале;
- переносная мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе);
- ноутбуки (в каждой возрастной группе);
- 2 интерактивные панели;
- 1 интерактивный стол «Уникум»;

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с использованием имеющегося в детском саду оборудования.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат в детском саду не предусмотрены.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в детском саду не предусмотрено.