

Утвержден приказом заведующего
Детским садом № 88
От 17.08.2023 № 81

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №88 комбинированного вида»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Детского сада № 88 на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) .
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) .

Учебный план Детского сада № 88 на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в группе общеразвивающей направленности и 10-ти часовое пребывание воспитанников в группах компенсирующей направленности.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 88 функционирует 1 общеобразовательная группа и 10 групп компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Группа «Репка» (подготовительная, общеразвивающая)
2. Группа «Золотой ключик» (старшая, ЗПР)
3. Группа «Жар Птица» (старшая, ТНР)
4. Группа «Дюймовочка» (подготовительная, ТНР)
5. Группа «Теремок» (старшая, ЗПР)
6. Группа «Колобок» (старше-подготовительная, ЗПР)
7. Группа «Ладушки» (подготовительная, ЗПР)
8. Группа «Красная Шапочка» (подготовительная, ЗПР)
9. Группа «Заюшкина избушка» (младшая, ЗПР)
10. Группа «Серебряное копытце» (подготовительная, УО)
11. Группа «Золотая рыбка» (старшая, УО)

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (*разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования*);
- Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития ; Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи ; Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*разработаны на основе*

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ)

Учебный план Детского сада № 88 соответствует Уставу, реализуемым программам, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной и адаптированной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Для реализации образовательных программ, в части формируемой участниками образовательных отношений, используется образовательная программа «СамоЦвет» под ред. Трофимовой О.А. Толстиковой О. В., Дягилевой Н. В., 2019г., парциальные программы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей группе 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития.

**Учебный план образовательной деятельности
на 2023–2024 учебный год
в группе общеразвивающей направленности**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)
		Подготовительная «Репка»
Обязательная часть		
Социально – коммуникативное развитие		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социальные отношения	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*
	Трудовое воспитание	*
	Формирование безопасного поведения	*
Познавательное развитие		
Организованная образовательная деятельность	Математические представления	2
	Окружающий мир	1
	Природа	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Сенсорные эталоны и познавательные действия	*
Речевое развитие		
Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	1
	Подготовка к обучению грамоте	1

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Подготовительная «Репка»
Художественно – эстетическое развитие		
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	2
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5
	Конструктивная деятельность	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству	*
	Театрализованная деятельность	*
	Культурно-досуговая деятельность	*
Физическое развитие		
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	5 образовательных областей Реализация парциальной программы «СамоЦвет»	*
	<i>Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое</i> «Детская Рок-группа» (муз.руководитель)	*
	<i>Познавательное развитие</i> «Развивающие игры Воскобовича» (воспитатель)	*
	<i>Физическое развитие</i> «Кроссфит для дошколят » (инструктор по физической культуре)	*
	<i>Речевое развитие</i> Коррекция речи. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (учитель-логопед)	*
Организованная образовательная деятельность	<i>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</i> Программа «Приключения будущих первоклассников» (подготовка к школе, педагог-психолог)	1
	<i>Познавательное развитие</i> «Юные финансисты» (воспитатель)	1

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Подготовительная «Репка»
Количество видов образовательной деятельности		17
Продолжительность занятия (СанПиН 1.2.3685-21)		не более 30мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21)		90 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		600 мин.

*-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и посредством интеграции с другими видами деятельности.

режимных моментов и совместной деятельности							
Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Младшая группа «Заюшкина избушка»	Средняя группа «Теремок»	Старшая группа «Золотой ключик»	Старше-подготовительная группа «Колобок»	Подготовительная группа «Ладушки»	Подготовительная группа «Красная Шапочка»
Художественно-эстетическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество. Рисование	1	1	1	1/2	2	2
	Художественное творчество. Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество. Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	*	*	1	1	1	1
Физическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности	5 образовательных областей Реализация парциальной программы «СамоЦвет»	*	*	*	*	*	*
	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие «Давай, поиграем!» (педагог-психолог)	*	*	–	–	–	–
	Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное, Познавательное развитие Камешки МАРБЛС/Игры с песком (воспитатель)	*	–	–	–	–	–

	Вид образовательной деятельности	Младшая группа «Заюшкина избушка»	Средняя группа «Теремок»	Старшая группа «Золотой ключик»	Старше-подготовительная группа «Колобок»	Подготовительная группа «Ладушки»	Подготовительная группа «Красная Шапочка»
	<i>Познавательное развитие</i> Уникум (учитель-дефектолог)	*	-	-	-	-	-
	<i>Речевое развитие, Познавательное развитие</i> «Кинезиология для дошкольников» (учитель-дефектолог)	-	-	*	-	*	-
	<i>Познавательное развитие</i> «Игралочка-обучалочка» (воспитатель)	-	*	-	-	-	*
	<i>Познавательное развитие</i> «Я познаю мир» (учитель-дефектолог)	-	-	-	*	-	-
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «В стране музыкальных инструментов» (музыкальный руководитель)	-	-	-	-	-	*
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> «Музыкальные игры» (музыкальный руководитель)	-	-	-	-	*	-
	<i>Физическое развитие</i> «Школа мяча» (инструктор по физической культуре)	-	-	-	-	-	*
Организованная образовательная деятельность	<i>Познавательное развитие</i> «Развивающие игры и моделирование (ТИКО/STEAM)» (воспитатель)	-	-	1	-	-	-
	<i>Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.</i> «Коррекционная ритмика» (воспитатель)	-	-	-	-	1	-
	<i>Познавательное развитие.</i> «Нейрончик» (учитель-дефектолог/воспитатель)	-	-	-	-	-	1

	Познавательное развитие «Юный эколог» (воспитатель)	-	-	-	1	-	-
	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие Программа «Игротренинг» (педагог-психолог)	-	-	1	1/-	-	-
	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие Программа «Приключения будущих первоклассников» (подготовка к школе, педагог-психолог)	-	-	-	-/1	1	1
Образовательная деятельность		Младшая группа «Заюшкина избушка»	Средняя группа «Теремок»	Старшая группа «Золотой ключик»	Старше-подготовительная группа «Колобок»	Подготовительная группа «Ладушки»	Подготовительная группа «Красная Шапочка»
Количество видов образовательной деятельности		10	10	15	15/18	18	18
Продолжительность занятия (СанПиН 1.2.3685-21)		Не более 15мин	Не более 20 мин	Не более 25мин	Не более 25/30мин	Не более 30мин	Не более 30мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21)		30 мин	40 мин	75 мин	75/90 мин	90 мин	90 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		150 мин.	200 мин.	375мин.	375/600 мин.	600 мин.	600 мин.

***-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и посредством интеграции с другими видами деятельности.**

**Учебный план образовательной деятельности
на 2023–2024 учебный год
в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)	
		Старшая группа «Жар-птица»	Подготовительная группа «Дюймовочка»
Обязательная часть			
Социально – коммуникативное развитие			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Игра. Представление о мире людей и рукотворных материалах. Безопасное поведение в быту социуме, природе. Труд.	*	*
Познавательное развитие			
Организованная образовательная деятельность	Элементарные математические представления	2	2
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире.	1	1
	Конструирование	*	*
Речевое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Формирование связной речи (коррекционно – развивающие занятия, учитель-логопед)	5	5
Художественно – эстетическое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Музыка	2	2
	Изобразительное творчество Рисование.	1	1
	Изобразительное творчество Лепка	0,5	0,5

	Изобразительное творчество Аппликация	0,5	0,5
Физическое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Представление о здоровом образе жизни и гигиене	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности	5 образовательных областей Реализация парциальной программы «СамоЦвет»	*	*
	Речевое развитие «Биоэнергопластика» (учитель-логопед)	*	-
	Речевое развитие «Язычок-здоровячок» (воспитатель)	*	-
	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие Программа «Игротренинг» (педагог-психолог)	*	
Организованная образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие Программа «Приключения будущих первоклассников» (подготовка к школе, педагог-психолог)	-	1
	Речевое развитие, Художественно-эстетическое «Планета Логоритмика» (учитель-логопед, муз.руководитель)	-	1

	<i>Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие «Движение и речь» (воспитатель)</i>	-	1
Количество видов образовательной деятельности		15	18
Продолжительность занятия (СанПиН 1.2.3685-21)		Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21)		75 мин.	90 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		375 мин.	600 мин.

*-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и посредством интеграции с другими видами деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности
на 2023–2024 учебный год
в группах компенсирующей направленности
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)	
		Старшая группа «Золотая рыбка»	Подготовительная группа «Серебряное копытце»
Обязательная часть			
Социально – коммуникативное развитие			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социальное развитие и коммуникация. Воспитание самостоятельности в быту (культурно-гигиенические навыки). Хозяйственный труд (с 5 до 7 лет). Формирование предметных действий и игры.	*	*
Познавательное развитие			
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных количественных представлений (учитель-дефектолог)	2	2
	Ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог)	1	1
	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ; Формирование мышления, сенсорное восприятие и развитие внимания) (учитель-дефектолог)	1	1
Речевое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи (учитель-дефектолог/учитель-логопед)	2	2

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Старшая группа «Золотая рыбка»	Подготовительная группа «Серебряное копытце»
Художественно – эстетическое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2
	Изобразительная деятельность Рисование (воспитатель)	1	1
	Изобразительная деятельность Лепка (воспитатель)	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность Аппликация (воспитатель)	0,5	0,5
	Продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	*	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства	*	*
	Ознакомление с художественной литературой	*	*
Физическое развитие			
Организованная образовательная деятельность	Физическое воспитание	3	3
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование представлений о здоровом образе жизни	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и совместной деятельности	5 образовательных областей Реализация парциальной программы «СамоЦвет»	*	*
	Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное Дидактические игры (учитель-дефектолог)	*	-

	<i>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</i> Сенсорные и моторные игры (учитель-дефектолог)	-	*
Организованная образовательная деятельность	<i>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</i> Игры с песком (воспитатель)	-	1
	<i>Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие</i> «Нейролепка»	1	-
	<i>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</i> Игротренинг (программа «Сказки и игры с «особым» ребенком) (педагог-психолог)	1	1
Образовательная деятельность		Старшая группа «Золотая рыбка»	Подготовительная группа «Серебряное копытце»
Количество видов образовательной деятельности		15	16
Продолжительность занятия (СанПиН 1.2.3685-21)		Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21)		75 мин	90 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		375 мин.	600 мин.

*-реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и посредством интеграции с другими видами деятельности.

