

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа разработана в соответствии с ООП и АОП по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой Детского сада № 88 , построенная на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности. В нем представлены описания форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей

образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня.

В Программе отражены обязательная часть (разработана на основе ФООП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При составлении части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «СамоЦвет», под ред. О.В.Толстиковой, О.А.Трофимовой - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 , а так же реализуются составительские проекты педагогов детского сад