ДЕТСКИЙ САД № 88

Подписан: ДЕТСКИЙ САД № 88
DN: ИНН ЮЛ=6665008473, СНИЛС=01527443629, ОГРН=1026600934865, ИНН=661211269060, E=detckii-cad88.@yandex.ru, C=RU, S=66 Свердловская область, L=КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ, STREET="УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 35", O=ДЕТСКИЙ САД № 88, CN=ДЕТСКИЙ САД № 88, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, G=МАЙЯ ВИКТОРОВНА, SN=НЕРОДА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.11.16 13:36:47+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Сведения о педагогических работниках Детского сада № 88.
2022-2023 учебный год

№ п/п	*ФИО*	*Должность*	*Препод. учеб.дисциплины*	*Образование*	*Учен.степень/ звание*	*Квалификационная категория*	*Стаж общий/ пед.*	*Повышение квалификации*	*Профессиональная переподготовка*	*Сведения о награждении*	*Примечание*
1.	Антропова Елена Эдуардовна	Учитель-дефектолог	спец.дисциплина	ФГБОУ ВО УрГПУ, 2018, специальное дефектологическое образование	нет	первая	4/4	1. Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментов МКДО», 2022г., НИКО, г.Москва, 72ч. 2.«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов)», 2021г., г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 72ч. 3.«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС »,	УЦ «Каменный город», г. Пермь, 2022г., квалификация «Учитель-логопед»		

								2019, учебный центр "Всеобуч" г.Нижний Тагил, 72ч.			
2.	Азева Анна Анатольевна	Учитель-дефектолог	спец. дисциплина	Уральский государственный педагогический университет, 2001г., специальность «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»	нет	первая	22/17	1. «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 49ч. 2.«Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 2021г., ИРО, г.Екатеринбург, 32ч.	УЦ «Каменный город», г.Пермь,2021г.квалификация «Олигофренопедагог»		
3.	Бахарева Анастасия Игоревна	Воспитатель		ФГБОУ ВО УрГПУ, 2016, Педагогическое образование АНО ДПО «УрИПКиП» г. Пермь, 2020	нет	первая	5/4	«Управление проектной деятельностью в дошкольных образовательных организациях», 2019г., АНО «СПБ ЦДПО», 72ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург, 2018г. ПП по программе «Дошкольная		

				Специальное образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация «Учитель-логопед (логопед)					педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»		
4.	Брагина Марина Геннадьевна	Учитель-логопед	Спец.дисциплина	Шадринский государственный педагогический институт, 1990, олигофренопедагогика и логопедия, квалификация: учитель-логопед	нет	высшая	28/28	«Нейропсихологические и нейрофизиологические методики диагностики и коррекции нарушений развития для детей с ОВЗ" , 2022г., 72ч., ЧОУ ДПО «Логопед-профи», г.Санкт-Петербург			
5.	Булатова Оксана Петровна	Воспитатель		Катайский пед.техникум, 2010, социальная педагогика	нет	первая	9/8	«Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» , 2019, учебный центр «Всеобуч» г.Нижний Тагил, 72ч.		ПГ Горкома профсоюза 2019	***Д/о***
6.	Василенко Людмила Валерьевна	Воспитатель		Каменск-Уральский педагогический колледж, 2004г., коррекционная педагогика в начальном образовании. Уральский государственный	нет	первая	23/18	1. «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», 2022г. г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 144ч. 2.«Речевое развитие обучающихся с	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь, 2019г., ПП по программе «Содержание и методика		

				педагогический университет, 2008г., социальная работа.				использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники», 2021г., ИРО, г.Екатеринбург, 40ч. 3.«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2020г., 144ч.	дошкольного образования в деятельности воспитателя», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».		
7.	Вахрушева Ольга Фаиговна	Воспитатель		ГБПОУ СО Кам.-Ур. пед.колледж, УрГПУ, 2018, педагогика и методика дошкольного образования	нет	высшая	13/13	1.«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 2020, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 108ч. 2.«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников», 2020г.,		ПГ УО 2019 ПГ Горкома профсоюза 2019	***Д/о***

								ИРО , г.Екатеринбург, 16ч.			
8.	Вихарева Елена Петровна	муз. руководитель	худ.-эст.дисциплина	К-Ур. муз.пед. училище, 1993, музыкальное воспитание УрГПУ, 1996, социальная педагогика	нет	высшая	29/29	1.«Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Музыкальная терапия», 2021, г. Санкт-Петербург, ООО СПб ИДПО «Смольный», 144 ч.		ПГ УО 2014; 2019 ПГ Горкома профсоюза 2017, 2019	
9.	Вершинина Ольга Михайловна	Воспитатель		УрГПУ, 1996, дошкольная педагогика и психология ЛГОУ, 1998, психология	нет	высшая	35/35	1.«Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста», 2021г., г. Пермь, "ОЦ Каменый город", 24ч. 2. "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 2021, г.Екатеринбург, ИРО, 16ч.		БП УО 2004 ПГ ГГ 2009 ПГ МО СО 2014	

10.	Волкова Ольга Александровна	Воспитатель		ФГБОУВПО «Курганский государственный университет», 2013, история	нет	первая	19/9	1.«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 2021г.,г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 72ч. 2.«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2019, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 36ч.	Межрегиональный институт развития образования, г.Ростов-на-Дону, 2020г. ПП по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель логопедической группы»		
11.	Гоглачёва Ольга Витальевна	Учитель-дефектолог	спец. дисципл ина	Артёмовское пед.училище, 1990, дошкольное воспитание УрГПУ, 2008, специальная дошкольная педагогика и психология	нет	высшая	31/31	1. «Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации», 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь,36ч.		БП УО 2004 ПГ УО 2009 ПГ ГГ 2014	
12.	Горелкина Елена Ивановна	Воспитатель		УрГПУ, 1999, естествознание	нет	высшая	26/26	1. «Использование MATATALAB в образовательном процессе», 2021г., УЦ «DIGIS», г.Москва, 16ч.	1.ООО «ВНОЦ «СОТех», г.Липецк, 2022г., квалификация «Учитель-логопед с дополнительной квалификацией:	БП УО 2008; 2016 ПГ УО 2014	

								2.ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144ч.	«Дошкольный педагог-дефектолог». 2.ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, специальная дошкольная педагогика и психология	ПГ ГГ 2019	
13.	Горлова Елена Викторовна	Воспитатель		Шадринский государственный педагогический институт, 1993г., труд и общетехнические дисциплиы	нет	высшая	16/16	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36ч. 2.«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога», 2019г., Каменск-Уральский педагогический колледж, 40ч.	1.К-УЦПК, г.Каменск-Уральский, 2016г., ПП по программе «Психологи, педагогика и методика дошкольного образования»		
14.	Дегтярёва Екатерина Евгеньевна	Воспитатель		ГБПОУ СО Кам.-Ур. пед.колледж, 2018, дошкольное образование	нет	первая	4/4	1. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС			

								ДО», 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь, 72ч.			
15.	Долгих Ольга Олеговна	Учитель-дефектолог	спец. дисциплина	ЛГОУ, 2003, педагогика и психология	нет	первая	21/13	1.«Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО», 2021г., учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил, 72ч.	1. УЦ «Каменный город», 2022г., квалификация «Учитель-логопед». 2.ШГПИ, 2015, специальное дефектологичес-кое		
16.	Дробахина Инна Константиновна	Учитель-логопед	спец. дисциплина	Свердл. Ордена Знака Почёта ГПИ, 1990, олигофренопедагогика и логопедия; УрГПУ, 2010 кандидат пед.наук	кандидат пед. наук	высшая	32/32	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 2020г. , учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил, 72ч.		ПГ МО СО 2001	
17.	Елфимова Ирина Владимировна	Воспитатель		ЛГОУ, 2000, психология	нет	первая	26/19	1. «Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации», 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь,36ч.	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2018, специальная дошкольная педагогика и психология	ПГ ГГ 2018 ПГ Обкома профсоюза 2019 ПГ УО 2019	
18.	Иванова Татьяна Викторовна	Воспитатель		Каменск-Уральский педагогический колледж, 2013, специальность «Дошкольное	нет	нет	8/8	1.«Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях			***Д/о***

				образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности»; ФГБОУ ВО «Челябинский государственный педагогический университет», 2016г, бакалавр, специальное (дефектологичес-кое) образование				ФГОС дошкольного образования»., 2021г. Каменск-Уральский педагогический колледж, 72ч. 2.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС И и профессионального стандарта», 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 66ч. 3.«Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2019г, УрГПУ, г.Екатеринбург, 36ч.;			
19.	Зиброва Татьяна Николаевна	Воспитатель		Брянский техникум физ.культуры, 1977, физическое воспитание	нет	первая	44/41	1. «Современные подходы и новые технологии в работетс детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 2021г.учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил, 72ч.	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, специальная дошкольная педагогика и психология	БП УО 2004 ПГ УО, 2009 ПГ УО 2014 ПГ Горкома профсоюза 2014	

								2.ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144ч.			
20.	Калинина Елена Павловна	Воспитатель		1.КУПК, 2010, Педагогика доп.образования. 2.ФГБОУ высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», 2014, логопедия	нет	первая	15/15	1.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36ч.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» г. Новосибирск, 2020г. Специальная дошкольная педагогика и психология, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	ПГ Горкома профсоюза 2016, 2017	
21.	Кескевич Валерия Васильевна	Учитель – дефектолог	спец. Дисциплина	СГПИ, 1989, олигофренопедагогика и логопедия	нет	высшая	34/33	1. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к		БП УО 2004 БП УО 2005	

								осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников», 2020г., ИРО , г.Екатеринбург, 16ч. 2. «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 2020г. , учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил, 72ч.		ПГ ГГ 2007 ПГ МО СО 2014 ПГ МО РФ 2021	
22.	Кондрашёва Юлия Юрьевна	Воспитатель		Каменск-Уральское педагогическое училище, 1988, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	высшая	35/34	1 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 73ч. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 2019, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 108ч.	ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», 2018г. Направление «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	БП УО 2010 ПГ УО 2014; 2019	

23.	Кузнецова Татьяна Михайловна	Воспитатель		Красноуфимский педагогический колледж, 2007, Преподавание в начальных классах	нет	первая	15/11	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организациях реализации ФГОС ДО» , 2019, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 72ч.	ООО Учебный центр «Профессионал»2018, г.Москва квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»		
24.	Курашвили Екатерина Анатольевна	воспитатель		Катайское педагогическое училище, 2003, социальная педагогика. Курганский ГОУ, 2006, логопедия	нет	первая	19/19	1.«Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО», 2021г., учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил, 72ч.		ПГ Горкома профсоюза 2018	
25.	Курташова Анна Сергеевна	инструктор по физ. культуре	Физическая культура	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, 2022г., инклюзивное образование	нет	первая	13/4	1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с «ОВЗ», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73ч. 2.«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», 2019, учебный			

								центр"Всеобуч" г.Нижний Тагил, 72ч.			
26.	Мазурова Ирина Михайловна	Воспитатель		ГОУ ВПО ШГПУ, 2009, учитель изобр. искусства	нет	первая	19/10	1. «Тренер по детскому фитнесу: осуществление тренировок физкультурно-оздоровительной направленности», 2022г., УЦ «ПрофРазвитие», г.Екатеринбург, 108ч. 2.«Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования»., 2021г. Каменск-Уральский педагогический колледж, 72ч. 3. «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь, 36ч.	Каменск-Уральский педагогический колледж, 2016 Направление «Образование и педагогика», ПП по программе «Дошкольное образование»		
27.	Марченкова Ольга Петровна	Воспитатель		Ирбитское пед.училище, 1988, воспитание в дошкольных учреждениях	нет	высшая	34/34	1.«Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2021г. г.Нижний		ПГ УО 2014 ПГ ГГ 2019	

								Тагил, УЦ «Всеобуч», 48 час. 2. "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 2021, г.Екатеринбург, ИРО, 16ч.			
28.	Маслакова Ирина Александровна	Учитель-дефектолог	спец. дисциплина	ШГПИ, 2007, олигофренопедагогика, педагогика и психология	нет	высшая	15/15	1.«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», 2021г., УЦ «Каменный город», г.Пермь, 144 ч.		БП УО 2010; 2014	
29.	Мишкуц Марина Владимировна	Педагог-психолог		ГОУ СПО "Каменск-Уральский педагогический колледж, 2010, Дошкольное образование	нет	первая	21/11	«Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ», 2018г., Межрегиональный	УЦ «Каменный город», г.Пермь,2021г.квалификация «Тьютор в образовательной организации»		

				ГАПОУ СО "Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Н.А.Демидова", 2018, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса				институт дополнительного образования , г.Саратов, 72ч.			
30.	Мухлынина Ирина Александровна	Учитель-дефектолог	спец. дисципл ина	ФГУБОУ ВПО ЧГПУ, 2015, психолого-педагогическое образование	нет	нет	21/10	1. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь, 72ч.	АНО ДПО «УрИПК иП», 2021, специальное (дефектологическ ое) образование, квалификация «Педагог-дефектолог».		
31.	Наговицына Лариса Борисовна	Воспитатель		УрГПУ, 1999, естествознание	нет	высшая	26/26	1. «Использование MATATALAB в образовательном процессе», 2021г., УЦ «DIGIS», г.Москва, 16ч. 2.ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, специальная дошкольная педагогика и психология	ПГ ГГ 2019	

								«Об охране здоровья обучающихся», 144ч.			
32.	Панкратова Екатерина Владимировна	Воспитатель		ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ,2022г., инклюзивное образование	нет	первая	14/5	1.»Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 2022г, УЦ «Всеобуч», г.Нижний Тагил, 108ч. 2.«Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО» , 2021г. УЦ "Всеобуч", Нижний Тагил,36 час. 3. «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 2020, г. Пермь, ОЦ Каменный город», 72ч.			
33.	Попова Ирина Владимировна	Воспитатель		ШГПИ, 2006, дошкольная педагогика и психология	нет	высшая	33/30	1.«Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО» ,		ПГ УО 2014 ПГ ГГ 2019	

								2021г. УЦ "Всеобуч", Нижний Тагил,36 час.			
34.	Полянская Инга Леонидовна	Учитель - логопед	спец. дисциплина	Катайское педагогическое училище, 1994, Дошкольное воспитание ШГПИ, 2002, филология	нет	высшая	33/29	1.«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 2020, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 108ч.	ШГПИ, 2011, Логопедия, специализация "Технология работы с заикающимися детьми"		
35.	Редькина Ксения Юрьевна	Воспитатель		ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», 2019, дошкольное образование	нет	нет	3/3	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организациях реализации ФГОС ДО» , 2019, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 72ч.			***Д/о***
36.	Сенченкова Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	худ.-эст.дисциплина	Каменск-Уральское муз.пед. училище, 1987, музыкальное воспитание. УрГПУ, 1996, социальная педагогика	нет	высшая	35/35	1.«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 2021г., г.Нижний Тагил, УЦ "Всеобуч",72ч.		БП УО 2004 ПГ УО 2005; 2014 ПГ Горкома профсоюза 2017 ПГ ГГ 2019	
37.	Симонова Галина Петровна	инструктор по физической культуре	Физическая культура	Свердловский техникум физической культуры, 1982,	нет	высшая	45/40	1.«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре		БП УО 2004	

				физическая культура				ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 2021г., г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 108ч. 2. "Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 2021, г.Екатеринбург, ИРО, 16ч.		ПГ ГГ 2009 ПГ МО СО 2014 ПГ Горкома профсоюза 2016, 2017	
38.	Тропина Мария Станиславовна	Воспитатель		КУПК, 2012, Дошкольное образование, УрГПУ, 2015, специальное дефектологическое образование	нет	первая	10/10	1. «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», 2022г. г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 144ч. 2. «ИКТ- компетенции педагога. Визуализация			

								учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся», 2022г., Всероссийский форум «Педагоги России», г.Екатеринбург, 72 ч. 3.«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 2019, г.Пермь, ОЦ «Каменный город», 144ч.			
39.	Чайкина Екатерина Александровна	воспитатель		Уральский государственный педагогический университет, 2012г, педагогика и методика дошкольного образования.	нет	первая	13/13	1.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36ч.	Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, 2021г., ПП по программе «Логопед-дефектолог образовательной организации».		
40.	Шишкина Нелли Александровна	Воспитатель		ЛГОУ, 2000, психология УрГПУ, 2013, менеджмент в сфере образования	нет	первая	21/21	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела	ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру», 2019, специальная дошкольная педагогика и психология		

								«Об охране здоровья обучающихся», 144ч.			
41.	Якименко Вера Игоревна	Воспитатель		ШГПИ, 1986, педагогика и психология	нет	первая	36/36	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС », 2019,учебный центр "Всеобуч" г.Нижний Тагил, 72ч.		БП УО 2008 ПГ ГГ 2014 ПГ Горкома Профсоюза 2017	

Заведующий Детским садом № 88 _____/М.В.Нерода/