

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 комбинированного вида»

Утверждено
приказом заведующего
Детским садом №88
От 04.09.2020 № 105

**Расписание
непрерывной образовательной деятельности
на 2020 – 2021 учебный год**

II младшая группа «Ладушки»
(общеразвивающая)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 (зал)	Физическая культура <i>(гр.)</i> 9.00 – 9.15	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.15 – I подгр. 10.00 – 10.15 – II подгр.	Физическая культура <i>(гр.)</i> 9.00 – 9.15	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.15 – I подгр. 9.25 – 9.40 – II подгр.
Ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы 9.25. – 9.40 – I подгр. 9.50– 10.05 – II подгр .	Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40 – I подгр. 9.50 – 10.05 – II подгр.	Музыкальная деятельность 9.35 - 9.50	Развитие речи 9.25 – 9.40 – I подгр. 9.50 – 10.05 – II подгр.	Физическая культура <i>(гр/в.)</i> 9.50 – 10.05
Итого: 150 мин. (10 НОД по 15 минут)				

**средняя группа «Аленький цветочек»
(общеразвивающая)**

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физическая культура (<i>зр.</i>) 9.00- 9.20	Музыкальная деятельность 9.00- 9.20 (зал)	Физическая культура (<i>зр.</i>) 9.00- 9.20	Развитие речи 9.00– 9.20 - I подгр. 10.00 – 10.20 - II подгр.	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00– 9.20 - I подгр. 9.30- 9.50- II подгр.
Ознакомление с социальным миром / ознакомление с миром природы 9.30– 9.50 - I подгр. 10.00-10.20 - II подгр.	Формирование элементарных математических представлений 9.30– 9.50 - I подгр. 10.00-10.20 - II подгр.	Изобразительная деятельность (рисование) 9.30– 9.50 - I подгр. 10.00-10.20 - II подгр.	Музыкальная деятельность 9.30- 9.50 (гр.)	Физическая культура (<i>в</i>) 10.00 – 10.20
Итого времени в неделю: 200 мин. (10 НОД по 20 минут)				

**средняя группа «Золотой ключик»
(общеразвивающая)**

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ознакомление с социальным миром / ознакомление с миром природы 9.00– 9.20 - I подгр. 10.00-10.20 - II подгр.	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 - I подгр 10.00 – 10.20 - II подгр.	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00– 9.20 - I подгр. 10.00 – 10.20 - II подгр.	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20 (зал)	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00– 9.20 - I подгр. 9.30 -9.50- II подгр
Физическая культура(гр.) 9.30- 9.50	Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50 (гр.)	Физическая культура (гр.) 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.30– 9.50 - I подгр. 10.00 – 10.20 - II подгр.	Физическая культура(в.) 10.00 – 10.20
Итого времени в неделю: 200 мин. (10 НОД по 20 минут)				

**Старшая группа «Жар-птица»
(общеразвивающая)**

Д Н И Н Е Д Е Л И

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 - 9.20 - I подгр. 9.30 – 9.50 II подгр.	Развитие речи 9.00 - 9.20 - I подгр. 9.30 – 9.50 II подгр.	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30 – 9.50 - II подгр.	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30 -9.50 II подгр.	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 (зал)
Физическая культура (в. гр.) 10.00 – 10.25	Физическая культура (зал) 11.35 – 12.00	Ознакомление с социальным миром 10.00 – 10.25	Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.25	Развитие речи 9.35 - 9.55 - I подгр. 10.05 – 10.25 II подгр.
II половина дня				
*ОД «Детское экспериментирование/ ТИКО-моделирование 15.25 – 15.50 I подгр. 16.00-16.25 II подгр.	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 15.25 – 15.50 I подгр. 16.00-16.25 II подгр.	Музыкальная деятельность 15.45 – 16.10 (гр.)	Конструктивно – модельная деятельность 15.25 – 15.50 I подгр. 16.00-16.25 II подгр.	Изобразительная деятельность (рисование) 15.25 – 15.50 I подгр. 16.00-16.25 II подгр.
Итого времени в неделю: 6 ч. 25 мин. (15 НОД по 20-25 минут)				
*-ОД в части программы, формируемой участниками образовательных отношений				

Подготовительная к школе группа «Репка»

(общеразвивающая)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
І половина дня				
Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 І подгр. 10.30-11.00 ІІ подгр.	Ознакомление с социальным миром 9.00 – 9.30	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30 (зал)	Развитие речи 9.00 – 9.30	Изобразительная деятельность(рисование) 9.00- 9.30 - І подгр. 9.40- 10.10 - ІІ подгр.
Музыкальная деятельность 9.50.- 10.20 (зал)	Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 - І подгр. 10.20 – 10.50 - ІІ подгр	Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 - І подгр. 10.20 – 10.50 - ІІ подгр	Конструктивно-модельная деятельность 9.40 – 10.10	Физическая культура (в.) 11.00– 11.30
	Физическая культура (на воздухе) 11.00 – 11.30		Физическая культура (зал) 11.30 – 12.00	
ІІ половина дня				
Ознакомление с миром природы 15.30 – 16.00	* ОД «Приключение будущих первоклассников» <i>(педагог-психолог)</i> 15.30- 16.00	Развитие речи 15.30 – 16.00	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 15.20 – 15.50 - І подгр. 16.00 – 16.30 - ІІ подгр	* ОД «Сказочное путешествие по играм Воскобовича» 15.30 – 16.00
Итого времени в неделю: 510мин. (17 НОД по 30 мин.)				
*ОД Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Средняя группа «Заюшкина избушка»
(компенсирующей направленности, ЗПР)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30 – 9.50 - II подгр.	Формирование целостной картины мира - <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30-9.50 - II подгр.	Формирование элементарных математических представлений – <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30-9.50 -II подгр.	Развитие речи (<i>учитель-дефектолог</i>) 9.00 – 9.20 - I подгр. 10.00-10.20 - II подгр.	Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.20 - I подгр. 10.00.- 10.20 - II подгр.
Музыкальная деятельность 15.15 – 15.35 (зал)	Физическая культура (гр.) 15.15 – 15.35	Физическая культура (<i>в., гр.</i>) 10.00 – 10.20	Физическая культура (<i>гр.</i>) 9.30- 9.50	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 (гр.)
С 15.15 до 17.30 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (<i>учитель-дефектолог</i>)				
Итого времени в неделю: 200 мин (10 НОД по 20 минут)				

Старшая группа «Колобок»
(компенсирующей направленности, ЗПР)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
І половина дня				
Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.20 - II подгр. 9.30- 9.50 - I подгр.	Развитие речи <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.25 - II подгр. 9.35- 10.00 - I подгр.	Формирование элементарных математических представлений - <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.25 - I подгр. 9.35 – 10.00 - II подгр.	Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30- 9.50 - II подгр.	Конструктивно-модельная деятельность 9.00 – 9.25 - I подгр. 9.35 – 10.00 - II подгр.
С 9.00 до 11.57 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (<i>учитель-логопед</i>)	Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.35- 9.55 - II подгр.	Физическая культура (<i>на воздухе</i>) 11.30.-11.50	Физическая культура (<i>в., на воздухе</i>) 11.00 – 11.25	* ОД Мир игр с «Волшебным квадратом» 10.10 – 10.20
II половина дня				
Формирование целостной картины мира -<i>учитель-дефектолог</i> 15.40-16.05 - II подгр. 16.15 -16.40 I подгр.	Музыкальная деятельность 15.15 -15.40(зал)	С 15.00 до 17.00 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (<i>учитель-логопед</i>)	Музыкальная деятельность 15.15 -15.40(гр.) Подготовка к обучению грамоте <i>учитель-дефектолог</i> 16.00 – 16.25	Физическая культура 15.15 -15.40(зал) Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) <i>учитель-дефектолог</i> 16.00 – 16.25
Итого времени в неделю: 375 мин. (15 НОД не более 20 - 25 минут) *ОД Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				

Старшая группа «Теремок»
(компенсирующей направленности, ЗПР)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.20 - II подгр. 9.30- 9.50 - I подгр.	Развитие речи <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.25 - II подгр. 9.35- 10.00 - I подгр.	Формирование элементарных математических представлений - <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30 – 9.50 - II подгр.	Подготовка к обучению грамоте <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.20 - II подгр. 9.30- 9.50 - I подгр.	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 (гр.)
Физическая культура (<i>на воздухе</i>) 11.00.-11.25	Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.35 – 9.55 - II подгр.	Музыкальная деятельность 10.05 -10.30 (зал)	Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.20 - I подгр. 9.30- 9.50 - II подгр.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) <i>учитель-дефектолог</i> 9.35 – 9.55 - II подгр. 10.05 -10.25 - I подгр.
С 9.00 до 11.50 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (<i>учитель-логопед</i>)			Физическая культура (<i>в., на воздухе</i>) 11.30 – 11.55	
II половина дня				
Формирование целостной картины мира - <i>учитель-дефектолог</i> 15.40-16.05 - II подгр. 16.15 -16.40 I подгр.	Физическая культура (зал) 16.10-16.50	*ОД ТИКО-моделирование 15.40 – 16.05	С 15.00 до 17.00 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (<i>учитель-логопед</i>)	Конструктивно-модельная деятельность 15.40 – 16.05 - I подгр. 16.15 -16.40- II подгр.
Итого времени в неделю: 375 мин. (15 НОД не более 20 - 25 минут)				
*ОД Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений				

**Подготовительная к школе группа «Красная Шапочка»
(компенсирующей направленности, ЗПР)**

ДНИ НЕДЕЛИ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Развитие речи (<i>учитель-логопед</i>) 9.00 – 9.30 - I подгр. 9.40-10.10 - II подгр.	Формирование элементарных математических представлений - <i>учитель-дефектолог</i> 8.50 – 9.20 - I подгр. 9.20 -9.50 - II подгр.	Подготовка к обучению грамоте - (<i>учитель-дефектолог</i>) 9.00 – 9.30 - I подгр. 9.40-10.10 - II подгр.	Формирование элементарных математических представлений – <i>учитель-дефектолог</i> 8.50 – 9.20 - I подгр. 9.20 -9.50 - II подгр.	Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.30 - I подгр. 9.40-10.10 - II подгр.
Художественное творчество (Рисование) 9.00 – 9.30 - II подгр. 9.40-10.10 - I подгр.	Музыкальная деятельность 10.00 – 10.30 (зал)	Конструктивно-модельная деятельность 9.00 – 9.30 - II подгр. 9.40-10.10 - I подгр.	Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 8.50 – 9.20 - II подгр. 9.20 -9.50 - I подгр.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.30 - II подгр. 9.40 – 10.10- I подгр.
Физическая культура 11.35-12.05 (зал)		Физическая культура (<i>на воздухе</i>) 11.00 – 11.30	Музыкальная деятельность 10.00 – 10.30 (зал)	Физическая культура (в.) 11.00 – 11.30
II половина дня				
Формирование целостной картины мира – <i>учитель-дефектолог</i> 15.40-16.05 - II подгр. 16.15 -16.40 I подгр.	* ОД «Приключение будущих первоклассников» (<i>педагог-психолог</i>) 16.05-16.35	* ОД Основы программирования 15.40-16.05	Развитие речи (<i>учитель-логопед</i>) С 15.00 до 17.00 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
Итого времени в неделю: 540 мин. (18 НОД по 30 мин.) *ОД Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Старше - подготовительная группа «Дюймовочка»

(компенсирующей направленности, ТНР)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Развитие представлений о себе и об окружающем 8.50 – 9.20 - ст/ подгр. 9.55-10.25 - п/ подгр.	Речевое развитие (учитель-логопед) 9.00 – 9.25 - ст./ подгр. 9.35-10.05 - п./ подгр.	Речевое развитие (учитель-логопед) 9.00 – 9.30 - п./ подгр. 9.40-10.05 - ст./ подгр.	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 - п./ подгр. 9.40-10.00 - ст./ подгр.	Изобразительное творчество (рисование) 9.00 – 9.30 - п./ подгр..
Музыка 9.20 – 9.45 (группа)	Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 - п./ подгр.	Изобразительное творчество (рисование) 9.00 – 9.20 - ст./ подгр. 9.40-10.10 - п./подгр.	Речевое развитие (учитель-логопед) 9.00 – 9.25 - ст./ подгр. 9.40-10.10 - п./ подгр.	Речевое развитие (учитель-логопед) 9.00 – 9.20 - ст./ подгр. 9.40-10.10 - п./ подгр.
	Физическая культура (в) 11.00-11.30	Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.25		Физическая культура (зал) 11.30-11.55
II половина дня				
Речевое развитие (учитель-логопед) 15.15 – 15.40	Изобразительное творчество (лепка/аппл.) 15.40 – 16.05 - ст./ подгр. 16.10 – 16.40 - п./ подгр.	* ОД «Приключение будущих первоклассников» (педагог-психолог) 15.15 – 15.45 (подготов.подгруппа)	Музыка 15.15 – 15.40 (зал)	*ОД «Экономика для дошкольников» 15.40 – 16.05
Итого времени в неделю: Старшая: 375 мин. (15 НОД не более 20 - 25 минут) Подготовительная: 540 мин. (18 НОД по 30 минут) *ОД Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Старше-подготовительная группа «Золотая рыбка»
(компенсирующей направленности, УО)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.30 - ст./подгр. 9.40-10.10 - п./ подгр.	Формирование элементарных количественных представлений – <i>учитель-дефектолог</i> 8.50 – 9.20 - п./подгр. 10.05 – 10.25 – ст./ подгр.	Ознакомление с окружающим (<i>учитель-дефектолог</i>) 9.00 – 9.30 - п./ подгр. 9.40-10.05 - ст./ подгр.	Формирование элементарных количественных представлений - <i>учитель-дефектолог</i> 9.00 – 9.30 – п./ подгр. 9.40-10.05 - ст./ подгр.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие 9.00 – 9.30 – п./ подгр. 9.40-10.05 - ст./ подгр.
Игротренинг (<i>педагог-психолог</i>) 10.20 – 10.45	Физическая культура (<i>гр.</i>) 9.30 – 9.55	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.20 - ст. подгр. 9.40-10.10 - п/ подгр.	Физическая культура (<i>гр., в.</i>) 9.00 – 9.20 – ст./подгр. 9.40-10.10 - п./ подгр.	Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.20 – ст./подгр. 9.40-10.10 - п./ подгр.
	Продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд) 10.05 – 10.35 п./подгр.	*КРД «Первые шаги в математику» (<i>учитель-дефектолог</i>). 10.20 – 10.45 п./подгр.	Развитие речи - (<i>учитель-дефектолог</i>) 10.20 – 10.50 п./подгр.	
II половина дня				
Музыкальная деятельность 15.45-16.10 (группа) Развитие речи - (<i>учитель-дефектолог</i>) 15.15 – 15.35 - п/подгр. *КРД «Первые шаги в математику» (<i>учитель-дефектолог</i>). 16.20-16.50 - ст/ подгр		Музыкальная деятельность 15.15-15.40 (зал)		Физическая культура (<i>гр.</i>) 15.50 - 16.10
Итого времени в неделю: Старшая группа 375 мин. (15 НОД по 20-25 мин.) Подготовительная группа 510 мин. (17 НОД по 30 мин.) *ОД Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Средне-старшая группа «Серебряное копытце»
(компенсирующей направленности, УО)

Д Н И Н Е Д Е Л И				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.20 - ср./ подгр. 9.30 - 9.50 - ст./ подгр.	Ознакомление с окружающим (учитель-дефектолог) 9.00 – 9.20 - ср./ подгр. 9.30-9.55 - ст./ подгр.	Формирование элементарных количественных представлений – учитель-дефектолог 9.00 – 9.25 ст./подгр.	Формирование элементарных количественных представлений - учитель-дефектолог 9.00 – 9.25 – ст./ подгр. 9.40-10.00 - ср./ подгр.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие 9.00 – 9.30 – ст./ подгр.
Физическая культура (гр.) 10.00 – 10.25	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00 – 9.20 - ст./ подгр. 9.30-9.50 - ср./ подгр.	*КРД «Первые шаги в математику» (учитель-дефектолог) 9.35 – 9.55 ст./подгр.	Физическая культура (гр.) 10.10 – 10.30	Музыкальная деятельность 10.00 – 10.20 (зал)
II половина дня				
Развитие речи - (учитель-дефектолог) 15.40 – 16.00 ср./подгр. 16.10 – 16.35 ст./подгр.	Музыкальная деятельность 15.50-16.10 (гр.)	Физическая культура 15.40 – 16.00 (гр., в.)	Игротренинг (педагог-психолог) 15.40– 16.00 ст./подгр.	Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.30 - ст./ подгр.
<p>Итого времени в неделю: средняя подгруппа - 200 мин. (10 НОД по 20 мин.); старшая подгруппа - 375 мин. (15 НОД по 20-25 мин.) *ОД Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная деятельность :«Игры с песком» (вся группа), «Первые шаги в математику» (средняя подгруппа.), «Игротренинг» - педагог-психолог (средняя подгруппа) проводится в течение дня в рамках совместной деятельности.</p>				

